



# INTERNATIONAL MATHEMATICS, PHYSICS AND COMPUTER SCIENCE TEACHERS OLYMPIAD

## Математика. Тренерлер лигасы

Сіздерге екі бөлімнен тұратын тапсырмалар ұсынылады:

I. «Математикалық бөлім» (№1–№3 есептерді шығаруға).

II. «Әдістемелік бөлім» (№4–№6 есептер олимпиада жаттықтырушысының күнделікті жұмысына бағытталған).

Байқау ұзақтығы: 4 сағат.

Әр есеп 10 ұпаймен бағаланады.

### I. Математикалық бөлім

1. **Теңдеу.** Берілген теңдеуді қанағаттандыратын барлық  $(x, y, z, t)$  нақты сандар төрттіктерін табыңыз:

$$1 + \frac{1}{x} + \frac{2(1+x)}{xy} + \frac{3(1+x)(2+y)}{xyz} + \frac{4(1+x)(2+y)(3+z)}{xyzt} = 0.$$

2. **ЕҮОБ.** Барлық бүтін оң  $a$ ,  $b$  және  $c$  сандары үшін,  $ab + bc + ca = 5n$  болатындай берілген бүтін оң  $n$  саны үшін

$$\text{ЕҮОБ}(a, b) + \text{ЕҮОБ}(b, c) + \text{ЕҮОБ}(c, a)\text{-нің}$$

ең үлкен мүмкін мәнін анықтаңыз.

3. **Геометрия.**  $O$  нүктесі сүйір бұрышты  $ABC$  үшбұрышына сырттай сызылған шеңбердің центрі болсын.  $Q$  нүктесі  $BOC$  үшбұрышына сырттай сызылған шеңберде жатыр, әрі  $OQ$  осы шеңбердің диаметрі.  $CQ$  түзуінен  $M$  нүктесі, ал  $BC$  кесіндісінен  $N$  нүктесі  $ANCM$  төртбұрышы параллелограмм болатындай алынған.  $BOC$  үшбұрышына сырттай сызылған шеңбер және  $AQ$  мен  $NM$  түзулері бір нүктеде қиылысатынын дәлелдеңіз.

### II. Әдістемелік бөлім

4. **Биссектриса.** Тұжырымның әртүрлі төрт дәлелдемесін келтіріңіз:

#### Тұжырым

$AL$  —  $ABC$  үшбұрышының биссектрисасы болсын, онда

$$AL^2 = AB \cdot AC - BL \cdot CL.$$

5. Қате іздеу. Математикалық олимпиадада мына есеп ұсынылды:

Есеп

$f : \mathbb{R} \rightarrow \left[ \frac{1}{2022}, 2022 \right]$  функциясы барлық  $x \in \mathbb{R}$  үшін

$$f(f(x)) = x^2 f(x) - x + 1$$

шартын қанағаттандырады.  $f(1)$  -дің барлық мүмкін мәндерін табыңыз.

Төменде математикалық қателері болуы мүмкін «оқушының шешу» көрсетілген. Егер оқушының «шешуі» дұрыс болмаса, онда себебін түсіндіріп барлық қателерді көрсетіңіз және дұрыс шешуін келтіріңіз.

Оқушының «шешуі»

«Шешуі».  $f(f(x)) = x^2 f(x) - x + 1$  теңдігін  $P(x)$  деп белгілейміз.

$P(1)$ -ді қарастырамыз: :

$$f(f(1)) = f(1).$$

Бұдан

$$f(f(f(1))) = f(f(1)) = f(1).$$

Енді  $P(f(1))$ -ді қарастырамыз:

$$f(f(f(1))) = (f(1))^3 - f(1) + 1;$$

$$f(1) = (f(1))^3 - f(1) + 1;$$

$$(f(1))^3 - f(1) - f(1) + 1 = 0;$$

$$f(1)(f(1) - 1)(f(1) + 1) - (f(1) - 1) = 0;$$

$$(f(1) - 1)((f(1))^2 + f(1) - 1) = 0.$$

Сонымен,

$$(f(1) - 1)((f(1))^2 + f(1) - 1) = 0 \iff$$

$$\begin{cases} f(1) - 1 = 0, \\ (f(1))^2 + f(1) - 1 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} f(1) = 1, \\ f(1) = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}. \end{cases}$$

«Жауабы»:  $1, \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$ .

## 6. Координация. Математикалық олимпиадада мына есеп ұсынылды:

### Есеп

Қандай да бір елде 2022 қала бар, олардың кейбіреулері жолдармен қосылған. Әрбір қала жоқ дегенде үш басқа қаламен жалғанған. Бұл жолдармен елдің кез-келген қаласынан басқа қаласына жетуге болады. (басқа қалалар арқылы да жүруі мүмкін). Кез-келген екі қала үшін ең қысқа жол анықтап алынды. Осы ең қысқа бағытта саны ең көп қанша жол болуы мүмкін?

Төменде оқушының «толық емес шешімі» берілген. Оқушының жұмысын жалғастырып, есептің толық шығару жолын көрсетіңіз. Координацияда оқушының жұмысын бағалау жөнінде Өзіңіздің негізделген ұсыныстарыңызды беріңіз (олимпиадада толық шығарылған есеп үшін, әдеттегідей, **7 балл** берілген).

### Оқушының «толық емес шешімі»

Дәл  $k$  жолдары бар екі қала арасындағы ең қысқа жолды қарастырыңыз. Бұл бағыт  $A_0$  және  $A_k$  қалаларын қосып,  $A_1, A_2, \dots, A_{k-1}$  қалалары арқылы өтсін. Әрбір  $A_i$  қала елдегі  $A_{i-1}$  және  $A_{i+1}$  қалаларынан басқа кем дегенде бір басқа қаламен жол арқылы қосылады. Оны  $B_i$  деп атайық ( $B_0, B_1, \dots, B_k$  қалалары әр түрлі болуы міндетті емес. Оның үстіне  $A_0$  және  $A_k$  қалаларының әрбірі үшінші қаламен қосылған, сәйкесінше  $C_0 \neq B_0$  және  $C_k \neq B_k$ ).

Егер  $B_i$  немесе  $C_i$  қалаларының кейбіреуі  $A_j$ -ге сәйкес келсе, онда  $A_i$ -дан  $A_j$ -ке (немесе керісінше) тікелей өту арқылы қысқа жол табуға болады. Қарама-қайшылық. Демек,  $B_i$  немесе  $C_i$  қалаларының ешқайсысы  $A_j$  қалаларының ешқайсысымен сәйкес келмейді.

$B_i$ -дің қаласының бірі  $A_j$ -дің төрт қаласымен қосылсын дейік, айталық  $A_i, A_m, A_n$  және  $A_p$  ( $i < m < n < p$ ). Онда біз  $A_i$ -дан  $B_i$ -ге өтіп, содан кейін  $A_p$ -ға барып, жолды қысқарта аламыз.



# INTERNATIONAL MATHEMATICS, PHYSICS AND COMPUTER SCIENCE TEACHERS OLYMPIAD

## Mathematics. Olympiad trainers league

You are offered two sets of problems:

I. «Mathematical Set» (problems №1–№3 to solve).

II. «Methodical Set» (problems №5 — №7, includes tasks simulating a Math Olympiad trainer professional activity).

Time allowed: 4 hours.

Each problem is worth 10 points.

### I. Mathematical Set

1. **Equation.** Find the set of all quadruplets  $(x, y, z, t)$  of real numbers which satisfy

$$1 + \frac{1}{x} + \frac{2(1+x)}{xy} + \frac{3(1+x)(2+y)}{xyz} + \frac{4(1+x)(2+y)(3+z)}{xyzt} = 0.$$

2. **GCD.** Let  $n$  be a positive integer. Determine the maximum value of

$$\text{GCD}(a, b) + \text{GCD}(b, c) + \text{GCD}(c, a)$$

for positive integers  $a, b$  and  $c$ , such that  $ab + bc + ca = 5n$ .

3. **Geometry.** Let  $ABC$  be an acute triangle with circumcenter  $O$ . Point  $Q$  lies on the circumcircle of triangle  $BOC$  and  $OQ$  is a diameter of this circle. Point  $M$  lies on  $CQ$  and point  $N$  lies on the interior of the line segment  $BC$  in such a way that  $ANCM$  is a parallelogram. Show that the circumcircle of triangle  $BOC$  and the lines  $AQ$  and  $NM$  are concurrent.

### II. Methodical Set

4. **Angle Bisector.** Give four different proofs of the proposition below:

#### Proposition

If  $AL$  is the angle bisector of triangle  $ABC$ , then

$$AL^2 = AB \cdot AC - BL \cdot CL.$$

5. **Searching for mistakes.** The following problem was proposed at Mathematical Olympiad:

**Problem**

$f : \mathbb{R} \rightarrow \left[ \frac{1}{2022}, 2022 \right]$  is a function satisfying the following condition

$$f(f(x)) = x^2 f(x) - x + 1$$

for all  $x \in \mathbb{R}$ . Find all possible values of  $f(1)$ .

Below you can find «**solution**» to the problem given by a student. The «solution» may contain mathematical mistakes. If the student's «solution» is incorrect, then indicate all the mistakes and give the correct solution.

**Student's «solution»**

«**Solution**». Let us denote the equation  $f(f(x)) = x^2 f(x) - x + 1$  by  $P(x)$ .

Considering  $P(1)$  we get

$$f(f(1)) = f(1).$$

Hence

$$f(f(f(1))) = f(f(1)) = f(1).$$

Using  $P(f(1))$  we get:

$$f(f(f(1))) = (f(1))^3 - f(1) + 1;$$

$$f(1) = (f(1))^3 - f(1) + 1;$$

$$(f(1))^3 - f(1) - f(1) + 1 = 0;$$

$$f(1)(f(1) - 1)(f(1) + 1) - (f(1) - 1) = 0;$$

$$(f(1) - 1)((f(1))^2 + f(1) - 1) = 0.$$

Finally, we obtain

$$(f(1) - 1)((f(1))^2 + f(1) - 1) = 0 \iff$$

$$\begin{cases} f(1) - 1 = 0, \\ (f(1))^2 + f(1) - 1 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} f(1) = 1, \\ f(1) = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}. \end{cases}$$

«**Answer**»:  $1, \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$ .

**6. Coordination.** The following problem was proposed at Mathematical Olympiad:

**Problem**

In a country, there are 2022 cities, some of which are connected by roads. Each city is connected to at least three other cities. It is possible to travel from any city to any other city using one or more roads. For each pair of cities, consider the shortest route between these two cities. What is the greatest number of roads that can be on such a shortest route?

Below you can find a «**partial solution**» to the problem given by a student. Using the result obtained by the student, complete the solution of the problem. Specify your proposals at the coordination, with justification, for a possible assessment of the student's «partial solution» (full correct solution, as normal, is worth 7 **points**).

**Student's «partial solution»**

*Consider the shortest route between two cities  $A_0$  and  $A_k$  which consist of  $k$  roads and visits the cities  $A_1, A_2, \dots, A_{k-1}$  consecutively. Each of the cities  $A_i$  has one or more neighbour besides  $A_{i-1}$  u  $A_{i+1}$  which we call  $B_i$  (note that the cities  $B_0, B_1, \dots, B_k$  do not have to be distinct). Moreover,  $A_0$  and  $A_k$  are connected to a third city, say  $C_0 \neq B_0$  and  $C_k \neq B_k$  respectively.*

*If one of the cities  $B_i$  or  $C_i$  equals one of the cities  $A_j$ , then we could have found a shorter route by going directly from  $A_i$  to  $A_j$  (or vice versa), which would be a contradiction. Hence the cities  $B_i$  and  $C_i$  are not equal to any of the cities  $A_j$ .*

*If one of the cities  $B_i$  is connected to four cities  $A_j$ , say  $B_i$  is connected to  $A_i, A_m, A_n$  and  $A_p$  ( $i < m < n < p$ ), then we can shorten the route by going from  $A_i$  to  $B_i$  and then to  $A_p$ .*





# INTERNATIONAL MATHEMATICS, PHYSICS AND COMPUTER SCIENCE TEACHERS OLYMPIAD

## Математика. Лига тренеров

Вам предлагаются два блока заданий:

I. «Математический блок» (задачи №1–№3 для решения).

II. «Методический блок» (задачи №4–№6, включает в себя задания, моделирующие повседневную работу тренера олимпийского резерва).

Продолжительность конкурса: 4 часа.

Каждое задание оценивается в 10 баллов.

### I. Математический блок

1. **Уравнение.** Найти все четвёрки действительных чисел  $(x, y, z, t)$ , удовлетворяющие уравнению

$$1 + \frac{1}{x} + \frac{2(1+x)}{xy} + \frac{3(1+x)(2+y)}{xyz} + \frac{4(1+x)(2+y)(3+z)}{xyzt} = 0.$$

2. **НОД.** Для заданного целого положительного числа  $n$  определите наибольшее возможное значение

$$\text{НОД}(a, b) + \text{НОД}(b, c) + \text{НОД}(c, a)$$

для всех целых положительных чисел  $a$ ,  $b$  и  $c$  таких, что  $ab + bc + ca = 5n$ .

3. **Геометрия.** Пусть точка  $O$  является центром окружности, описанной около остроугольного треугольника  $ABC$ . Точка  $Q$  лежит на окружности, описанной около треугольника  $BOC$ , причём  $OQ$  — диаметр этой окружности. На прямой  $CQ$  выбрана точка  $M$ , а на отрезке  $BC$  выбрана точка  $N$  так, что четырёхугольник  $ANCM$  — параллелограмм. Докажите, что окружность, описанная около треугольника  $BOC$ , а также прямые  $AQ$  и  $NM$  пересекаются в одной точке.

### II. Методический блок

4. **Биссектриса.** Приведите четыре различных способа доказательства утверждения:

#### Утверждение

Пусть  $AL$  — биссектриса треугольника  $ABC$ , тогда

$$AL^2 = AB \cdot AC - BL \cdot CL.$$

5. **Поиск ошибок.** На математической олимпиаде была предложена задача:

**Задача**

Функция  $f : \mathbb{R} \rightarrow \left[ \frac{1}{2022}, 2022 \right]$  удовлетворяет условию

$$f(f(x)) = x^2 f(x) - x + 1$$

для всех  $x \in \mathbb{R}$ . Найдите все возможные значения  $f(1)$ .

Ниже приведено **«решение» ученика**, которое может содержать математические ошибки. Если «решение» ученика неверно, то укажите все ошибки и приведите верное решение.

**«Решение» ученика**

**«Решение».** Обозначим равенство  $f(f(x)) = x^2 f(x) - x + 1$  через  $P(x)$ .

Рассмотрим  $P(1)$ :

$$f(f(1)) = f(1).$$

Отсюда

$$f(f(f(1))) = f(f(1)) = f(1).$$

Теперь рассмотрим  $P(f(1))$ :

$$f(f(f(1))) = (f(1))^3 - f(1) + 1;$$

$$f(1) = (f(1))^3 - f(1) + 1;$$

$$(f(1))^3 - f(1) - f(1) + 1 = 0;$$

$$f(1)(f(1) - 1)(f(1) + 1) - (f(1) - 1) = 0;$$

$$(f(1) - 1)((f(1))^2 + f(1) - 1) = 0.$$

Таким образом,

$$(f(1) - 1)((f(1))^2 + f(1) - 1) = 0 \iff$$

$$\begin{cases} f(1) - 1 = 0, \\ (f(1))^2 + f(1) - 1 = 0 \end{cases} \iff \begin{cases} f(1) = 1, \\ f(1) = \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}. \end{cases}$$

**«Ответ»:**  $1, \frac{-1 \pm \sqrt{5}}{2}$ .



**6. Координация.** На математической олимпиаде была предложена задача:

**Задача**

В некоторой стране 2022 города, некоторые из которых соединены дорогами. Каждый город соединён по крайней мере с тремя другими городами. По этим дорогам можно добраться из любого города страны в любой другой город (возможно, проезжая через другие города). Для любых двух городов определили самый крайтчайший путь между двумя городами. Какое наибольшее число дорог может быть в этом кратчайшем маршруте?

Ниже приведено «частичное решение» ученика. Покажите как, используя полученный этим учеником результат, закончить решение задачи. Укажите возможные Ваши предложения с обоснованием по оценке стоимости продвижения ученика на координате (за полное решение задачи на олимпиаде давалось, как обычно, 7 баллов).

**«Частичное решение» ученика**

Рассмотрим наикратчайший маршрут между двумя городами, в котором ровно  $k$  дорог. Пусть этот маршрут соединяет города  $A_0$  и  $A_k$  и проходит через города  $A_1, A_2, \dots, A_{k-1}$ . Каждый город  $A_i$  соединён дорогой хотя бы ещё с одним городом страны, кроме  $A_{i-1}$  и  $A_{i+1}$ . Назовём его  $B_i$  (заметим, что города  $B_0, B_1, \dots, B_k$  не обязательно все различны). Более того, каждый из городов  $A_0$  и  $A_k$  соединены ещё и с третьим городом, соответственно с  $C_0 \neq B_0$  и  $C_k \neq B_k$ .

Если какой-то из городов  $B_i$  или  $C_i$  совпадает с  $A_j$ , тогда можно найти более короткий путь, переходя непосредственно из  $A_i$  в  $A_j$  (или в обратном направлении). Противоречие. Значит, ни один из городов  $B_i$  или  $C_i$  не совпадает ни с каким из городов  $A_j$ .

Пусть один из городов  $B_i$  соединён с четырьмя городами  $A_j$ , допустим с  $A_i, A_m, A_n$  и  $A_p$  ( $i < m < n < p$ ). Тогда мы сможем укоротить маршрут, переходя из  $A_i$  в  $B_i$ , а затем в  $A_p$ .